

**Plan nadzoru pedagogicznego  
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Lipinach  
w roku szkolnym 2014/2015**

**Podstawa prawna:**

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.).

I. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 *Ustawy o systemie oświaty*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.

II. Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - organizowanie szkoleń i porad,
  - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
  - obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z obserwacji.

III. Źródła planowania nadzoru:

1. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym:
  - poprawa efektów nauczania poprzez:

- stosowanie elementów oceniania kształtującego – zapoznanie uczniów z celami lekcji oraz informowanie za co i w jaki sposób uczeń będzie oceniany ,
- systematyczny nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad prawidłową realizacją zadań wykonywanych przez nauczycieli, w szczególności dotyczących właściwie dobranych i skutecznych metod pracy oraz indywidualizacji pracy z uczniem,
- organizację zajęć dodatkowych uwzględniającą potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów,
- kontynuacja zajęć z zakresu tolerancji i kultury słowa we wszystkich klasach,
- wzmocnienie zaangażowania rodziców w organizację procesu dydaktycznego i wychowawczego,
- powszechne i systematyczne wykorzystanie technologii komputerowej,
- skuteczne wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianu zewnętrznego po klasie VI szkoły podstawowej.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

- ewaluacja,
- kontrola,
- wspomaganie,
- monitorowanie.

3. Plan nadzoru kuratora oświaty:

- ewaluacja,
- kontrola,
- wspomaganie,
- monitorowanie.

4. *Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego, Ustawa o systemie oświaty:*

- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualną sytuację,
- rodzice są partnerami szkoły lub placówki,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki.

5. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej:

- przeprowadzić zajęcia dotyczące form grzecznościowych, w tym nieużywania zwrotów uznawanych za wulgarne,
- pilnować na co dzień przestrzegania form grzecznościowych,
- zwiększyć skuteczność dyżurów nauczycieli, żeby wyeliminować bieganie, skakanie ze schodów, popychanie, itp.,
- przeprowadzić zajęcia dotyczące konfliktów, odrzucenia, ogólnie tolerancji oraz współpracy w grupie.

**Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2014/2015**

<b>Lp.</b>	<b>Zakres realizacji – forma nadzoru</b>	<b>Numer załącznika</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej	1	
2.	Ocena pracy nauczycieli	2	
3.	Obserwacja zajęć nauczycieli	3	
4.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	4	
5.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	5	

6.	Nadzór nad realizacją podstawy programowej	6	
7.	Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego	7	

**Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej będzie:**

1. Ocena stopnia zaangażowania rodziców i uczniów w organizację procesu dydaktycznego i wychowawczego oraz tworzenie koncepcji pracy szkoły
  - ewaluacja stopnia zaangażowania uczniów, rodziców i nauczycieli w tworzenie koncepcji oraz jej realizację,
  - ewaluacja stopnia zaangażowania rodziców i uczniów w organizację procesu dydaktycznego i wychowawczego.
2. Poprawa efektów nauczania poprzez zastosowanie elementów oceniania kształtującego:
  - ewaluacja organizacji procesu edukacyjnego w zespole klasowym,
  - analiza osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych.

**Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:**

1. Realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.
2. Przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
3. Zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci.
5. Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

**Wspomaganie nauczycieli ma na celu:**

1. Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły.

2. Opracowanie planu WDN.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego.
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

**Monitorowanie:**

Monitorowanie podstawy programowej.

**Załącznik nr 1**  
**Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot ewaluacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Ocena: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stopnia zaangażowania rodziców i uczniów w organizację procesu dydaktycznego i wychowawczego oraz tworzenie koncepcji pracy szkoły</li> </ul>	Wrzesień–styczeń	Dyrektor, zespół ewaluacyjny
2.	Poprawa efektów nauczania poprzez zastosowanie elementów oceniania kształtującego.	Luty-czerwiec	Dyrektor, zespół ewaluacyjny

**Załącznik nr 2**  
**Ocena pracy nauczycieli**

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj oceny</b>	<b>Zakres realizacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Osoby</b>	<b>Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia</b>
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędne do dokonania oceny pracy	Cały rok szkolny	Trzech nauczycieli	Obserwacja zajęć
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy szkoły,</li> <li>• ocena projektów i programów edukacyjnych,</li> <li>• wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej</li> </ul>	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, ankietowanie

### Załącznik nr 3

<b>Obserwacja zajęć nauczycieli</b>	
<b>Cel obserwacji</b>	<b>Tematyka obserwacji</b>
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,</li> <li>• wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,</li> <li>• diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,</li> <li>• ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.</li> </ul> <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie u uczniów umiejętność uczenia się.</li> <li>2. Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.</li> <li>3. Informowanie uczniów o celach uczenia się.</li> <li>4. Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.</li> <li>5. Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.</li> <li>6. Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć.</li> <li>7. Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.</li> <li>8. Umiejętność pracy zespołowej.</li> <li>9. Realizacja podstawy programowej.</li> <li>10. Stosowanie metod aktywizujących uczniów.</li> <li>11. Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów.</li> <li>12. Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych.</li> <li>13. Stosowanie pomocy dydaktycznych.</li> <li>14. Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia</li> </ol>

**Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015**

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Sylwia Supera		X	X								
2.	Marta Stasiak		X		X		X		X			
3.	Magda Krajewska			X				X				Warsztaty dla rodziców
4.	Weronika Szymczak				X				X			
5.	Agnieszka Lipska			X				X				
6.	Aneta Pecyna						X			X		Uroczystość – Dzień Seniora
7.	Joanna Jüngst			X				X		X		Uroczystość – Dzień Nauczyciela
8.												



**Załącznik nr 4**  
**Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN**

<b>Lp.</b>	<b>Formy doskonalenia zawodowego</b>	<b>Tematyka szkolenia</b>	<b>Liczba nauczycieli</b>	<b>Planowany termin</b>
1.	Kurs doskonalący	Rola i zadania wicedyrektora w placówce oświatowej – praktyczne rozwiązania.	1	Październik
2.	Warsztaty Szkolenie rady pedagogicznej	Ceremoniał szkolny i tradycja szkolna	Wszyscy nauczyciele	Listopad
3.	Kurs metodyczny i warsztaty metodyczne	Tworzenie, doskonalenie systemu kontroli zarządczej w szkołach i placówkach	2	od października
4.	Kurs doskonalący Szkolenie rady pedagogicznej	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	Wszyscy nauczyciele	Styczeń
5.	Kurs kwalifikacyjny	Język angielski	1	Wrzesień- czerwiec
6.			2	Luty
7.			1	Luty
8.			4	Marzec
9.			2	Kwiecień
10.			5	Maj

### Załącznik nr 5

#### Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

<b>Czynności kontrolne</b>	<b>Termin</b>	<b>Dokumentacja</b>	<b>Osoba kontrolująca</b>
Kontrola dokumentacji wychowawczej	Cały rok szkolny	Dokumenty prowadzone przez wychowawców	Dyrektor
Kontrola systematyczności oceniania	Cały rok szkolny	Dzienniki lekcyjne i dzienniki innych zajęć	Dyrektor
Kontrola prowadzenia dokumentacji nauczania	Listopad	Księgi uczniów, księgi ewidencji, arkusze nauczania	Dyrektor
Kontrola realizacji programów nauczania/podstawy programowej	Cały rok szkolny	Podstawa programowa, program nauczania, plan nauczania	Dyrektor
Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych	Każdorazowo	Szczegółowa dokumentacja wszystkich wycieczek – zgodnie z arkuszem kontroli	Dyrektor
Kontrola stanu technicznego obiektu szkoły	Cały rok szkolny	Dokumentacja techniczna, protokoły, przeglądy	Dyrektor
Kontrola realizacji godzin wynikających z art. 42 KN	Styczeń, czerwiec	Dzienniki zajęć	Dyrektor

**Załącznik nr 6**  
**Nadzór nad realizacją podstawy programowej – cele ogólne kształcenia**

Umiejętności	Nadzór		
	Kontrola	Ewaluacja	Wspomaganie
Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	Analiza dokumentów, zapisy w dzienniku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ankieta dla uczniów.</li> <li>2. Wywiad z nauczycielem informatyki.</li> <li>3. Obserwacje lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w sali lekcyjnej, w której odbywają się zajęcia,</li> <li>• korzystanie ze szkolnej pracowni komputerowej.</li> </ul> </li> <li>4. Systematyczność wykorzystania technologii komputerowej</li> </ol>	Szkolenie z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych
Umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata	Analiza planów nauczania	Ankieta dla uczniów, wywiad z nauczycielami wybranych przedmiotów, obserwacje zajęć	Szkolenie dotyczące aktywnych metod nauczania
Umiejętność pracy zespołowej	Analiza planów dydaktycznych	Ankieta dla uczniów, wywiad z nauczycielami, obserwacja zajęć	Szkolenie z zasad stosowania metody projektu

**Załącznik nr 7**  
**Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego**

<b>Lp.</b>	<b>Termin</b>	<b>Prawidłowość realizacji</b>	<b>Problemy w realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu tak/nie</b>
1.	Październik	Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów		
2.	Listopad	Organizacja zajęć dodatkowych uwzględniająca potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów		
3.	Styczeń	Prawidłowa realizacja zadań wykonywanych przez nauczycieli, w szczególności dotyczących właściwie dobranych i skutecznych metod pracy		