

**Program wychowawczy
Szkoły Podstawowej
im. Marii Konopnickiej
w Lipinach
*rok szkolny 2014/2015***



***„Ludzie to anioły z jednym skrzydłem,
dlatego aby się wznieść, musimy trzymać się razem”.***

Maria Konopnicka

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Lipinach jest uchwalany
przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

SPIS TREŚCI:

- 1. Podstawa Prawna Szkolnego Programu Wychowawczego**
- 2. Misja szkoły**
- 3. Wizja szkoły**
- 4. Model absolwenta szkoły**
- 5. Wychowawcze priorytety szkoły**
- 6. Cele ogólne szkolnego programu wychowawczego**
- 7. Formy realizacji**
- 8. Współpraca wychowawcza z rodzicami / Kontrakt obowiązujący rodziców i nauczycieli**
- 9. Harmonogram działań wychowawczych na rok szkolny 2014/2015**

1.Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja RP art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
- Ustawa o Systemie Oświaty art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Podstawa Programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
- Statut szkoły

2. Misja szkoły

Szkoła zapewni każdemu uczniowi ciekawą ofertę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą przekazywaną w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, w wyniku której każdy uczeń ma możliwości osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.

3.Wizja szkoły

Każdy uczeń w naszej szkole będzie miał równe szanse harmonijnego i wszechstronnego rozwoju. Będzie dobrze przygotowany do dalszej nauki. Nasi uczniowie wyrosną na ludzi twórczych, o szerokich zainteresowaniach, o różnych talentach i umiejętnościach. Będą znać i respektować uniwersalne wartości, cenić tradycje lokalne, państwowe i europejskie. Bliski kontakt z rodzicami, dziadkami i krewnymi wpoi naszym wychowankom szacunek dla ludzi starszych. Opieka i pomoc, rozkwit zainteresowań i talentów przyczynią się do sukcesu wszystkich dzieci. Będziemy wspomagać rodziców w ich roli wychowawczej i opiekuńczej. Staniemy się ośrodkiem kultury w naszej wsi.

4. Model absolwenta naszej szkoły

Chcemy aby nasi absolwenci wykazywali się w życiu uczciwością, byli uprzejmi, pogodni i zrównoważeni oraz przyjaźni w kontaktach z innymi ludźmi. Byli przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia, umieli swobodnie korzystać z różnych źródeł informacji, dbali o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, aktywnie uczestniczyli w życiu lokalnej społeczności i osiągnęli sukcesy na miarę swoich możliwości.

Dążymy do tego, aby uczniowie byli samodzielni w myśleniu i działaniu opartym na wartościach takich jak:

-poszanowanie godności, życia, zdrowia swojego i drugiego człowieka

-przyjaźń i miłość

-prawda, sprawiedliwość, uczciwość i bezpieczeństwo

-dobro i piękno

-pokój, patriotyzm i tolerancja

-rodzina, zaufanie, odpowiedzialność,

a jednocześnie żeby nie brakowało im śmiałości, odwagi, przebojowości i komunikatywności.

5. Wychowawcze priorytety szkoły

- Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces
- Aktywnie wspiera uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dba o wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci
- Rozwija pasje i zainteresowania uczniów, indywidualizuje proces nauczania
- Kształtuje postawy sprzyjające dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów, w tym postawy obywatelskie
- Zapobiega wszelkiej dyskryminacji
- Rozwija ideę wolontariatu, uwrażliwia na potrzeby innych

- Wszyscy pracownicy szkoły dbają o jednolitość oddziaływań wychowawczych
- Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej i twórczej pracy
- Eliminuje zagrożenia, podejmuje działania profilaktyczne
- Wspiera wychowawczą funkcję rodziny
- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje działalność, w tym środowisku

6. Cele ogólne szkolnego programu wychowawczego

- Kształtowanie postaw troski o własne zdrowie, właściwy rozwój fizyczny, dbania o środowisko przyrodnicze z uwzględnieniem naszego regionu
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań oraz kształcenie zachowań prospołecznych
- Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, więzi rodzinnych, tradycji narodowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa dziecka w rodzinie i środowisku
- Kształtowanie i rozwijanie świadomości o prawach i obowiązkach dziecka i ucznia oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Wprowadzenie dziecka w świat kultury i sztuki w nawiązaniu do tradycji i patriotyzmu

7. Formy realizacji

- rozwijanie samorządności uczniów
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli
- konsultacje indywidualne
- organizacja pomocy koleżeńskiej
- wycieczki klasowe

- udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych
- udział w akacjach charytatywnych, wolontariat
- organizacja i udział imprezach sportowych i olimpiadach sportowych
- organizowanie konkursów
- indywidualna praca z uczniami zdolnymi i uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy, koncerty)
- efektywna współpraca z rodzicami
- organizacja zajęć kompensacyjno- wyrównawczych
- organizacja zajęć wychowawczych, pozalekcyjnych i kół zainteresowań
- współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły
- redagowanie gazetki szkolnej „Bella Koza”
- prowadzenie kroniki szkolnej
- organizacja i udział w wystawach, koncertach
- udział w prelekcjach, pogadankach, szkoleniach i kursach

8. Współpraca wychowawcza z rodzicami /Kontrakt obowiązujący rodziców i nauczycieli (załącznik nr 1)

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym. Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w procesie wychowawczym. Działania wychowawcze naszej szkoły są zgodne z wolą i przekonaniem rodziców i odbywają się w duchu poszanowania godności osobistej i tolerancji.

Rodzice:

- uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły, współtworzą program wychowawczy i profilaktyki
- wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów
- aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu partnerstwa: rodzina-szkoła- środowisko lokalne
- pomagają w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych
- rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- ściśle współpracują ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci

Realizując zadania programu wychowawczego pracownicy szkoły wspólnie z rodzicami będą:

- tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko lokalne
- rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na zdobywanie wiedzy
- rozwijać świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych i całej edukacji na całym etapie
- uczyć efektywnego współdziałania w zespole i w pracy w grupie
- dostrzegać w każdym uczniu ukryte możliwości i zdolności i rozwijać je, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość wartości swoich działań twórczych
- przygotowywać uczniów do życia we współczesnym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami
- doprowadzać do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwenci szkoły podstawowej będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w szkole wyższego stopnia
- pomagać uczniom w rozpoznawaniu wartości, ich hierarchizacji oraz dokonywania wyborów

- inspirować odpowiednie procesy wychowawcze polegające na eliminacji negatywnych i aspołecznych zachowań
- wypracowywać warunki do jak najbardziej optymalnej współpracy w rodzicami
- szanować godność każdego wychowanka i przestrzegać jego praw
- kształtować postawy patriotyczne i kultywować tradycje szkolne, lokalne i narodowe
- współtworzyć życzliwą i serdeczną atmosferę na drodze wzajemnego szacunku, pozytywnej samooceny i tolerancji

Załącznik nr 1

KONTRAKT

obowiązujący rodziców i nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Lipinach

1. Naczelną zasadą współpracy Rodzice-Nauczyciele jest dobro dziecka
 2. W myśl tej zasady wzajemnie sobie pomagamy
 3. Nasze zachowanie i słowa są zawsze kulturalne
 4. Stwarzamy dziecku poczucie bezpieczeństwa
 5. Zachowujemy dyskrecję
 6. Wzajemnie się szanujemy
- Nie podważamy autorytetu Rodziców
 - Nie podważamy autorytetu Nauczycieli
7. Nie chronimy dziecka, gdy problem dotyczy zachowań niewłaściwych np. Wagary, kradzież, palenie papierosów, wulgarne słownictwo
 8. Staramy się osobiście uczestniczyć a każdym zebraniu
 9. W sytuacjach konfliktowych zachowujemy zawsze drogą służbową:
- Rodzice-nauczyciel przedmiotu- wychowawca- pedagog- wicedyrektor- dyrektor- władze oświatowe zewnętrzne
 - Szkoła-rodzice- pisemna prośba do rodziców-wydział ds. nieletnich-Sąd Rodzinny

9. Harmonogram działań wychowawczych na rok szkolny 2014/2015

Hasła programowe	Zagadnienia	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Ja, moja klasa i moja szkoła- działamy razem!	1. Adaptacja do nowego środowiska szkolnego	-zajęcia o charakterze integracyjnym -opracowanie regulaminu dobrego zachowania (kontrakty klasowe)	wychowawcy	wg planu pracy szkoły
	2. Właściwe zachowanie się w klasie i w szkole oraz poza nią	-pełnienie dyżurów uczniowskich podczas przerw -demokratyczne wybory samorządu klasowego i szkolnego(plan pracy samorządu uczniowskiego)	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
	3. Zasady współdziałania w zespole	-udział w akcjach Gorączka Złota -dbałość o porządek w miejscu nauki i zabawy, stołówce i toalecie	pedagog	
4. Współtworzenie społeczności uczniowskiej	-dbałość o podręczniki i przybory szkolne -organizowanie pomocy koleżeńskiej i materialnej dla osób słabszych -eliminowanie przyczyn trudności edukacyjnych uczniów (skierowania na badania do PPP)	wychowawcy		
	5. Szacunek dla pracy drugiego człowieka	-organizowanie uroczystości i świąt klasowych i szkolnych (Mikołajki, Wigilia, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Bal Karnawałowy, Bal Wiosny)	nauczyciele wychowania przedszkolnego	
	6. Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów w oparciu o diagnozę wychowawczą szkoły	-zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami członków rodziny (obowiązki		

	7.Poczucie wspólnoty-żyjemy w rodzinie 8.Przedszkolaki w naszej szkole	rodziców wobec dzieci i dzieci wobec rodziców) -udział świetlicy w procesie wychowawczym dzieci z oddziałów przedszkolnych -włączanie najmłodszych dzieci do aktywnego udziału w uroczystościach szkolnych -podejmowanie działań mających na celu adaptację przedszkolaków do nowego środowiska szkolnego	nauczyciel wychowawca świetlicy	
Polska moją ojczyzną- chcemy być świadomymi obywatelami naszego kraju	1.Pielęgnowanie i kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku do symboli narodowych 2.Tradycje,zwyczaje szkolne, obrzędy rodzinne i narodowe 3. Moje miasto w Polsce i w Europie 4. Dziedzictwo kulturowe w regionie 5.Tworzenie pozytywnego	-apele rocznicowe: Święta Majowe, Dzień Niepodległości, rocznica wybuchu I Wojny Światowej i wybuchu II Wojny Światowej, rocznica Stanu Wojennego -gazetki, wystawy -śpiewanie hymnu państwowego na akademiach szkolnych -udział poczty sztandarowego w uroczystościach państwowych -całoroczne dbanie o Miejsce Pamięci Narodowej w Lesie Wiańczyńskim -udział w programie Erasmus -udział w programie e-Twinning -zajęcia koła europejskiego -wycieczki -zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą, terenem gminy Nowosolna (konkursy, wycieczki, rajdy)	wyznaczeni nauczyciele wychowawcy nauczyciel języka angielskiego i języka niemieckiego nauczyciel przyrody	wg planu pracy szkoły cały rok szkolny

	wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> -czynne uczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji (organizacja zabawy andrzejkowej , bożonarodzeniowej, wielkanocnej) -uczestnictwo aktach pasowania: na przedszkolaka, na ucznia i czytelnika biblioteki szkolnej -obchody: „Dzień Patrona”, „Dzień Europy”, „Dzień Papiieski”, „Światowy Dzień Książki”, „Dzień Wiosny”, „Dzień Pluszowego Misia” -organizowanie imprez środowiskowych: „Dzień Seniora”, „Święto Latawca”, „Święto Pieczonego Ziemniaka”, „Piknik Rodzinny” , „Jasełka”, „Bal Jesieni”. 	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele wychowania przedszkolnego, wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele, rodzice	
Dbamy o nasze środowisko- z ekologią jesteśmy na Ty!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek a środowisko 2. Cywilizacyjne zagrożenia 3. Konieczność angażowania się każdego człowieka w obronę i odnowę środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> -udział w obchodach „Dnia Ziemi” -udział w akcji „Sprzątanie Świata” -organizacja segregacji odpadów i zbiórki makulatury -zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska -dokarmianie zwierząt zimą -promowanie spędzania wolnego czasu w sposób aktywny w kontakcie z przyrodą 	nauczyciel przyrody wychowawcy	wg planu pracy szkoły
Promowanie zdrowego trybu życia- w	1.Potrzeba zainteresowania własnym zdrowiem	-organizowanie Dnia zdrowia, Dnia Sportu, Olimpiady Przedszkolaków	nauczyciel wychowania fizycznego	wg planu pracy szkoły

zdrowym ciele zdrowy duch!	i prowadzenia zdrowego stylu życia 2. Zapobieganie chorobom cywilizacji 3. Zdrowe żywienie 4. Psychospołeczne aspekty zdrowia 5. Zapobieganie używaniu i nadużywaniu leków, używek	-zajęcia UKS-u -udział w biegu żołnierskim -udział w programie: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole” „Dzień zdrowego śniadania” „Akademia Aquafresh” -zajęcia gimnastyki korekcyjnej -zajęcia o charakterze profilaktycznym	koordynator zespołu do spraw promocji zdrowia pedagog szkolny/ przedstawiciel służb mundurowych	cały rok szkolny wg planu pracy pedagoga
Z nami mądrze, bezpiecznie i przyjaźnie... - bezpieczeństwo priorytetem szkoły	1. Bezpieczne zachowanie się w drodze do i ze szkoły oraz na terenie szkoły 2. Agresja w nas i wokół nas 3. Przejawy agresji i przemocy w najbliższym otoczeniu 4. Asertywność- tego trzeba się nauczyć 5. Inny nie znaczy	-dyżury nauczycieli podczas przerw -zajęcia przeznaczone na zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni, boisk i sali gimnastycznej i przepisami bhp -przeprowadzenie próbnej ewakuacji -propagowanie wiedzy na temat praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia naszej szkoły -kontynuacja działalności Rzecznika Praw Ucznia (skrzynka prośb i marzeń uczniów i rodziców) -organizowanie „Tygodnia Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym” -przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i praktycznego na kartę rowerową -konkursy:	wyznaczeni nauczyciele wychowawcy Rzecznik Praw Ucznia nauczyciel techniki koordynator zespołu	wg planu pracy szkoły

	<p>gorszy-tolerancja w kontaktach międzyludzkich</p> <p>6. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją</p> <p>7. Przeciwdziałanie przemocy</p> <p>8. Angażowanie rodziców do działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły</p>	<p>„W gospodarstwie moich rodziców jest bezpiecznie”, „Młodzież zapobiega pożarom”, „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa”</p> <p>-udział w projekcie wychowawczo-edukacyjnym „Prawa dziecka- prawa ucznia”:</p> <p><i>udział w akcji UNICEF-u –Kolory Świata</i></p> <p><i>udział w programie „Życ w zgodzie” i „Dziecko w świecie wartości”</i></p> <p><i>organizowanie „Dnia Praw Dziecka”</i></p> <p>-udział w projekcie profilaktyczno-wychowawczym „Stop agresji i przemocy w szkole” :</p> <p><i>zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu „Owce w sieci”, „Bezpieczny Internet”</i></p> <p><i>spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych</i></p> <p><i>cykl warsztatów profilaktycznych „Savoir – vivre- na co dzień”</i></p> <p><i>warsztaty profilaktyczne „Stop przeciwko agresji”</i></p> <p><i>organizowanie „Dnia bez przemocy”</i></p> <p><i>teatrzyk profilaktyczny</i></p> <p><i>udział w programie profilaktyczno-edukacyjnym „Bezpieczny Puchatek”</i></p> <p>-organizacja zajęcia socjoterapeutycznych</p> <p>-opieka rodziców podczas wyjść klasowych, zabaw, dyskotek szkolnych</p>	<p>do spraw promocji zdrowia</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciel prowadzący zajęcia z socjoterapii</p>	<p>wg planu pracy pedagoga</p>
--	--	---	---	--------------------------------

		<p>-pedagogizacja rodziców podczas zebrań i spotkań klasowych</p> <p>-zawarcie kontraktu z rodzicami w sprawie wzajemnej współpracy</p>		
<p>„Wiedza- to majątek którego złodziej nie ukradnie ale i którego w spadku się nie otrzymuje”- motywowanie uczniów do nauki.</p>	<p>1.Rozwijanie pasji i zainteresowań dzieci</p> <p>2.Przygotowanie do udziału w życiu kulturalnym- rozwijanie twórczych pasji dzieci</p> <p>3.Respektowanie ogólnospołecznych zasad zachowania się w miejscach publicznych</p> <p>4.Kształtowanie kultury czytelniczej i wzbogacanie wiedzy humanistycznej</p> <p>5.Właściwe zachowanie się w sytuacji stresu egzaminacyjnego</p>	<p>-praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>-badanie i analiza osiągnięć uczniów</p> <p>-organizacja zajęć wyrównawczych ,kół przedmiotowych i zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć przygotowujących do sprawdzianu po szóstej klasie</p> <p>-przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach</p> <p>-przestrzeganie zaleceń PPP</p> <p>-organizacja wyjść dzieci do muzeum, teatru, kina, na wystawy, do filharmonii</p> <p>- udział uczniów w szkolnym kole teatralnym „Sekret”</p> <p>-dbałość o piękno mowy ojczystej</p> <p>-organizowanie wycieczek do miejskich, publicznych i gminnych bibliotek</p> <p>-organizowanie konkursów czytelniczych</p> <p>-kształtowanie zainteresowań czytelniczych (aktyw biblioteczny)</p> <p>-udział uczniów w warsztatach „Idę na egzamin”</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia terapii pedagogicznej, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg planu pracy szkoły</p> <p>wg planu pracy biblioteki szkolnej</p> <p>wg planu pracy pedagoga</p>

--	--	--	--	--